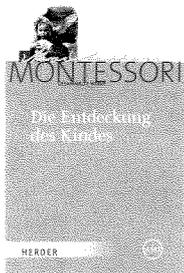


NEUES AUS DER PDS



Weitere Rezensionen unter <http://pds.edubs.ch/>

Öffnungszeiten Pädagogische Dokumentationsstelle (PDS)
Montag bis Freitag, 10–17.30 Uhr

Besondere Öffnungszeiten wegen Mitarbeitersitzung: 17. Juni erst ab 14 Uhr geöffnet

Sommerferien (26. Juni bis 7. August 10) geschlossen vom 28. Juni bis 5. August 10
offen: Freitag, 6. August 2010

Zur Reformpädagogik

Montessori, Maria: Die Entdeckung des Kindes. Gesammelte Werke. Band 1. Freiburg i.Br., Herder, 2010, 625 S., CHF 77.90, ISBN 978-3-451-32510-6

Maria Montessoris Beitrag zur Reformpädagogik wirkt nachhaltig bis in unsere Zeit; die Bedeutung ihres Werks ist unbestritten, und ihre Schriften sind nach wie vor aktuell. Mit der historisch-kritischen Ausgabe des erstmals 1909 erschienenen Werkes über «Die Methode der wissenschaftlichen Pädagogik angewandt auf die Erziehung des Kindes in den Kinderhäusern» eröffnet der Herder Verlag das ebenso beeindruckende wie ehrgeizige Projekt einer auf insgesamt über zwanzig Bände angelegten Studienausgabe sämtlicher von Maria Montessori publizierten Schriften sowie Teile ihres unveröffentlichten Werks. Die Gründe für diese wissenschaftliche Neuedition sind zahlreich und stichhaltig, und auch die dafür gewählte Form ist ebenso beeindruckend wie überzeugend: So beinhaltet der erste Band der Gesammelten Werke nicht nur den vollständigen Text der 1950 unter dem Titel «Die Entdeckung des Kindes» erschienenen fünften Auflage der erwähnten Veröffentlichung aus dem Jahre 1909, sondern darüber hinaus Anhänge mit zusammenhängenden Texten der Autorin aus früheren Auflagen, mit weiteren Texten der Ärztin und Pädagogin zur Thematik des Bandes sowie mit Personen- und Sachregistern, welche die Orientierung im umfangreichen Werk ermöglichen und erleichtern.

-ntz

Schule als Lernumwelt

Wieland, Norbert: Die soziale Seite des Lernens. Positionsbestimmung von Schulsozialarbeit. Wiesbaden, VS Verlag für Sozialwissenschaften, 2010, 194 S., CHF 34.–, ISBN 978-3-531-15496-1

Das eher wissenschaftlich geschriebene Buch gliedert sich in drei Teile. Nach grundlegenden Gedanken, wird im ersten Teil die Evaluation eines Kooperationsmodells von Schule und Jugendhilfe (Hauptschule in Münster/Deutschland) dargestellt. Dabei beziehen sich die Kooperationspartner hauptsächlich auf die soziale Seite des Lernens. Dies greift der Autor im zweiten Teil auf. Er fragt «Was ist Lernen?» und führt anschliessend

den Begriff «Lernumwelt» ein, womit er die soziale Seite des Lernens definiert. Auf diesen Aussagen aufbauend, wird im letzten Teil die Aufgabe einer Positionsbestimmung (normativ, inhaltsbezogen und organisationsbezogen) von Schulsozialarbeit (SSA) angegangen. Diese beinhaltet aus der Sicht der SSA in Basel-Stadt (BS) einige sehr interessante Überlegungen, vor allem auf der normativen Ebene. Es ist unter diesem Gesichtspunkt allerdings auch anzumerken, dass der Autor aufgrund der Erfahrungen aus dem Modellprojekt Felder und Methoden, insbesondere der SSA, nicht genügend berücksichtigt und somit eine andere Einbindungsform anregt, als die SSA BS empfehlen würde.

Matthias Engel

Gelebte Integration

Burkard, Eva: Balkankids. Die neuen Schweizer erzählen. Frauenfeld, Huber, 2010, 223 S., CHF 39.90, ISBN 978-3-7193-1538-2

Kritische, neugierige, gescheite «Balkan-kids», die aus dem Balkan oder aus der Türkei stammen, reflektieren ihr Leben, philosophieren, erzählen über sich und über die Vergangenheit ihrer Familien. Sie sehen wie alle Jugendlichen Schwieriges, Erfreuliches, Ärgerliches, Positives, sie planen eine Zukunft, verstehen sich als neue Generation. Sie finden zum Beispiel, dass man Sachen falsch wahrnimmt, weil sie nur das bestätigen, was wir eh schon zu glauben wissen. Oder dass man mit Grenzen spielen, sich in der Hierarchie einer Gruppe behaupten lernen muss, ohne selber unter Druck zu kommen.

Ein Buch von jungen Menschen mit früher multikultureller Lebenserfahrung, die unzweifelhaft zum Wohle beider Seiten zu Schweizern und Schweizerinnen werden oder aus verschiedenen Gründen noch zögern, es zu werden.

Im Anhang eine Reihe interessanter «Stimmen zur Integration», eine Sammlung von lesens- und bearbeitungswerten Texten aus verschiedenen Quellen.

Silvia Bollhalder